

PROJETO ROAD UNINTER

DIAS, Rafael Cobbe
rafael.d@uninter.com

Repositório, Preservação Digital, UNINTER, Objetos de Aprendizagem.

Introdução

A UNINTER é a segunda maior empresa de ensino a distância do Brasil, possui em torno de 170 mil alunos divididos entre 470 polos, todos os seus estudantes se conectam pelo ambiente virtual de aprendizagem UNIVIRTUS que foi desenvolvido pela própria instituição para as aulas do EaD. Para atender um universo tão extenso de alunos é necessária a produção massiva de conteúdo como: vídeos, textos, áudios entre outros. Segundo Munhoz (2007, p 28) “objeto de aprendizagem pode ser qualquer recurso digital com conteúdo educacional reutilizável em contextos diferenciados”. Com relação a reutilização dos objetos de aprendizagem (OA) podemos dizer que é importante a catalogação desses documentos para sua reutilização, outro ponto é a preservação dos objetos digitais.

Objetivos

Em 2016 foi criado o projeto Repositório de Objetos de Aprendizagem (ROAD) que tem como objetivo o desenvolvimento do repositório institucional da UNINTER. Esse projeto tem a intenção de aclarar duas questões, a catalogação dos OA e facilitar a sua reutilização no ambiente virtual e a preservação dos mesmos.

Metodologias

O projeto teve início com a instalação dos programas ICA-Atom e D-SPACE no servidor da instituição, a partir desse ponto os integrantes do ROAD começaram a desenvolver as políticas de preservação digital, assim como, padrões de metadados que serão aplicados aos objetos digitais. Para criação e implantação dessas novas políticas é fundamental que todos os departamentos envolvidos participem desse processo, por isso, a equipe ROAD em conjunto com o Sistema de Bibliotecas da Uninter promoveu discussões com todos os envolvidos.

Resultados

É importante evidenciar que o repositório institucional não é apenas mais uma ferramenta digital, questões como a mudança nos padrões de documentos e até mesmo a criação de políticas de preservação que ainda não existem na instituição devem ser entendidas como o fator mais significativo e complexo desse sistema. O projeto ROAD ainda está na fase inicial e os esforços estão sendo dirigidos a configuração e uso do ICA-Atom, para isso, a UNINTER recorreu a Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) que detém grande expertise nesse software. Outra ação que está sendo tomada pela UNINTER é o convenio com a rede Cariniana de preservação digital (IBICT), esse convenio pode ajudar no desenvolvimento das políticas de preservação digital da instituição. O principal objetivo dessa parceria é garantir a preservação a longo prazo dos artigos científicos publicados pelas revistas científicas da UNINTER.

Considerações Finais

Preservação digital não se faz de forma isolada, a UNINTER entende a importância do trabalho em conjunto com o IBICT e com outras universidades federais do Brasil, ter acesso a rede Cariniana significa estar sendo acompanhado pelos melhores pesquisadores do Brasil na área da preservação digital, o sistema LOCKSS que garante o arquivamento seguro e permanente dos objetos digitais, tecnologia usada pela rede Cariniana na preservação dos periódicos eletrônicos brasileiros, é apenas uma das estratégias importantes desenvolvidas pela rede para garantir a preservação das publicações científicas. O desenvolvimento de políticas e padrões são ações de suma importância para que o Brasil consiga preservar o conhecimento científico desenvolvido pelos nossos pesquisadores.

REFERÊNCIAS

MUNHOZ, Antonio Siemsen. **Um modelo para criação, uso e armazenamento de objetos de aprendizagem flexíveis**. 2007. 184 f. Tese (Doutorado) - Curso de Engenharia da Produção, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2007. Cap. 2.